



Narva Lasteaia Cipollino

Tegevuskava

2022-2023

Годовой план деятельности подготовлен на основании:

1. учебной программы;
2. программы развития детского сада;
3. по результатам анализа деятельности за прошлый год;
4. по результатам оценивания за прошлый год.

1. Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.

1.1. Статистика:

Количество детей в группах		
Название группы	На 01.10 2021 г.	На 01.05.2022 г.
Metsmaasikas	18	16
Jaaniussike	22	22
Kastanike	21	19
Liblikas	19	20
Sipelgas	16	16
Kõrvitsake	16	16
Pirn	22	23
Kirsike	19	21
Mesilane	15	16
Lepatriinu	19	18
Rohutirts	15	16
Mustikas	13	16
Общее количество:	215	219

1.2. Данные по учителям:

Все группы работали полным составом.

Все специалисты работали согласно штатному расписанию.

1.3. Данные по реализации годового плана работы за 2021-2022:

1.3.1. Инициатива и управление.

- в течение года велась активная работа по укреплению имиджа учреждения (как и в условиях Covid-19, так и при снятии ограничений), обслуживание сайта и внесение разработчикам своих предложений по его модернизации, а также постоянное дополнение информацией FB страницы;
- в течение года была систематизирована и дополнена документация учреждения;
- велось своевременное делопроизводство в регистре EHIS и EKIS;
- составлен отчёт по анализам рисков и план ликвидации рисков;
- составлен отчёт по пожарной безопасности и подан рапорт в Спасательный департамент;
- велась работа по созданию целостной системы руководства: делегирование рабочим группам руководящих функций;
- составлены, утверждены и реализованы групповые программы деятельности на учебный год, а также программы рабочих групп.

Выводы: в дошкольном учреждении успешно ведётся работа по созданию и укреплению имиджа. Процесс делопроизводства систематизирован и дополнен. Управление реализуется согласно намеченному плану деятельности. Рабочие группы инициативны и принимают активное участие в развитии детского сада.

1.3.2. Руководство персоналом.

- руководство персоналом осуществлялось согласно требованиям при Covid-19 (до 16.03.2022 г.), так и при снятии ограничений. Общение обеспечивалось с помощью единой группы в Viber, по видеосвязи посредством Zoom конференции, инфочасов, так и в индивидуальном порядке;
- в начале учебного года, был осуществлён приём на работу новых специалистов - учителя эстонского языка в группу языкового погружения, заведующего по хозяйственным делам, повара на кухню, специалиста по уборке помещений;
- учителя и технический персонал участвовали в различных семинарах и курсах по повышению квалификации, в т.ч. в международном проекте (Т. Яковлева);
- в течение года осуществлялось внутренне обучение, при котором педагогами ясельной и садовых групп, а также учителем музыки были подготовлены и проведены семинары по различным темам;
- был проведён и проанализирован опрос на тему «Удовлетворённость персонала работой», а также инструктаж по пожарной безопасности.

Выводы: персонал детского сада активно участвовал не только во внутреннем обучении, но и в курсах, которые предлагали учебные заведения (в условиях Covid-19 курсы проходили в онлайн режиме).

1.3.3. Учебно-воспитательная деятельность.

- 8 групп детского сада работали по программе частичного языкового погружения;
- в течение года велась работа по апробированию новой учебной программы детского сада;
- традиционные мероприятия были проведены согласно плану деятельности с учётом принципов частичного языкового погружения;
- учителя детского сада принимали активное участие в рабочих группах, работа которых велась согласно годовому плану под руководством руководителей групп: Е. Тимохиной, Т. Донских, О. Беловой;
- программа Kiusamisest vaba lasteaed велась в одной группе детского сада под руководством О. Ропп и О. Беловой;
- согласно плану, во всех группах проводилось оценивание детей;
- велась работа по поддержке детей с особыми потребностями при сотрудничестве с логопедами детского сада, а также учителем плавания;
- в течение года учителя активно использовали IT-средства в учебно-воспитательной деятельности, анализ которой был в открытом доступе в Dropbox;
- многие группы принимали активное участие в запланированных садовых и городских выставках от МО: конкурсах, фестивалях и т.д. под руководством А. Зеленовой;
- учителя групп (эстонская часть) приняли активное участие в LAK- õре месяце на государственном и городском уровне;

- согласно плану осуществился театральный фестиваль, в котором все группы принимали активное участие;
- согласно выбранной теме года - «Нравственное воспитание», во всех группах была запланирована и осуществлена проектная деятельность. Тема проекта выбиралась исходя из общей темы. В конце года по каждому проекту был представлен отчёт;
- в конце года с помощью голосования был выбран кандидат на звание «Учитель года» в номинации «Друг детей».

Выводы: благодаря разносторонней учебной деятельности дети продолжали полноценно развиваться и полностью были подготовлены к школе. Активное участие детского сада на городских и внутригосударственных мероприятиях, способствовало сохранению имиджа детского сада как активного детского учреждения с высококвалифицированным педагогическим составом. Опрос сотрудников по вопросу удовлетворённости работой позволил получить информацию по различным вопросам и выяснить стороны, нуждающиеся в повышенном внимании.

1.3.4. Совместная работа с заинтересованными группами

- совместная работа с заинтересованными группами была организована с учётом всех действующих ограничений при Covid-19 (до 16.03.2022). Общение происходило преимущественно дистанционно, через страницу FB, электронную почту детского сада и групповой Viber;
- после снятия ограничений, детский сад постепенно начал внедрять традиционные формы взаимодействия с родителями и городскими организациями: привлечение родителей ко всем видам учебно-воспитательной деятельности (проекты группы Kastanike), открытая деятельность для родителей в бассейне, посещение театральных постановок (Tuleveski), городских мероприятий, библиотеки, Молодёжного центра, сотрудничество с Päästeamet;
- родители были привлечены к учебно-воспитательной деятельности, принимали активное участие в тематических выставках, развивающих беседах и опросе.

Выводы: работа с заинтересованными группами и организациями была проведена не в полном объёме, в связи с действующими ограничениями, продолжающимися до 16.03.2022 г. Следует продолжать укреплять сотрудничество с родителями и другими партнёрами, создавать новые связи.

1.3.5. Управление ресурсами.

- в течение года поддерживалась безопасная учебно-развивающая среда для детей, приобретались современные учебно-игровые средства, расширились возможности использования современных инфотехнологий;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории;
- произошла замена плиточного покрытия вдоль корпуса А;
- осуществляются работы по проектированию системы вентиляции, отопления и утепления фасада детского сада;
- выделено финансирование на проведение работ по замене системы очистки и поддержке температуры воды и воздуха в бассейне.

Выводы: управление ресурсами происходило согласно программе развития.

1.4. Данные по результатам оценивания.

1.4.1. Анализ опроса удовлетворённости родителей детским садом Cipollino.

Всего в опросе приняло участие 111 родителей.

Результаты опроса:

- родители довольны отношениями между детьми в группе, между детьми и учителями, учителями и родителями. Поведение учителей считают достойным примером для своих детей;
- родители считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе, всегда готовы помочь детям, доверяют своих детей, оценили многостороннее развитие детей;
- о происходящем в дошкольном учреждении родители получают информацию от детей, педагогов и из родительской группы в Viber, Facebook;
- довольны групповыми помещениями, площадками, современными пособиями, репутацией детского сада.

Самый низкие показатели следующие: мнения родителей разделились в вопросе питания, а именно выборе меню, активности попечительского совета и компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с особыми потребностями.

1.4.2. Анализ опроса удовлетворённости персонала своей работой в детском саду Cipollino.

Ответили на вопросы анкеты 33 сотрудника детского сада (учителя и вспомогательный персонал).

Результаты опроса:

- обратить дополнительное внимание на участие сотрудников в принятии важных решений и открытое рассматривание проблем в д/с;
- укреплять авторитет учителя среди родителей;
- улучшать условия труда;
- приобретать современные учебно-игровые средства и расширять возможности использования современных инфотехнологий;
- организовывать помощь педагогам в вопросе планирования своего рабочего времени;
- укреплять открытую атмосферу в коллективе.

2. Программа деятельности на 2022/2023 учебный год.

2.1. Основные задачи:

- **Инициатива и управление:** развитие и укрепление имиджа организации; обновление/систематизирование документации детского сада и домашней Интернет страницы; своевременное составление отчётности, обновление и привлечение рабочих групп/попечительского совета к процессу развития детского сада и принятию решений.
- **Развитие персонала:** приём новых специалистов на работу, направление сотрудников на переобучение и проведение опросов/развивающих бесед.
- **Учебно-воспитательная деятельность:** планирование и проведение учебно-воспитательной деятельности по методике языкового погружения во всех группах с 3 лет; использование активных методов обучения и ИТ-средств в учебно-воспитательной деятельности; усиление работы с детьми с особыми потребностями с участием родителей и специалистов; развитие системы наблюдения и поддержки индивидуальности ребенка; планирование/проведение учебно-воспитательной деятельности по основным направлениям (Robootika, TEL, Roheline kool); создание/укрепление языковой среды в детском саду; обновление документации по недельному планированию, а также апробирование обновлённой документации по работе с детьми с особыми потребностями.
- **Совместная работа с заинтересованными группами:** поиск контактов и сотрудничество с заинтересованными группами.
- **Руководство ресурсами:** развитие ИТ-системы и учебно-развивающей среды, организация экономного потребления и работы по охране окружающей среды при взаимодействии с персоналом и родителями.

2.2. Инициатива и управление.

Цель	Вид деятельности	Период реализации	Ответственные
Обязательная документация учреждения корректно своевременно оформлена.	Корректное ведение eKIS Корректное ведение EHIS	В течение года	Делопроизводитель Завуч Директор
	Составление и утверждение годовой программы деятельности детского сада на 2022 – 2023 г.	Август 2022	Директор Завуч
	Обновление анализов рисков по рабочей среде.	Сентябрь 2022	Директор Команда по здоровью
	Утверждение групповых программ деятельности на 2022-2023.	Сентябрь 2022	Директор, завуч, учителя
	Утверждение годовых программ деятельности учителей-специалистов на 2022-2023.	Сентябрь 2022	Директор, завуч, учителя-специалисты
	Составление годовых программ рабочих групп	Сентябрь 2022	Рабочие группы, завуч, учителя

	Robootika, TEL и Roheline kool.		
	Составление отчёта по анализам рисков. Составление плана ликвидации рисков по окружающей среде в детском саду.	Сентябрь 2022	Директор Команда по здоровью
	Составление отчёта по внутреннему оцениванию и подача данных в Отдел Культуры.	Ноябрь 2022	Завуч Директор
	Составление отчёта по пожарной безопасности. Подача рапорта в Спасательный департамент.	Январь-февраль 2023	Завхоз
	Составление отчёта по годовой программе деятельности детского сада/групп/учителей-специалистов за 2022-2023 год.	Июнь 2023	Завуч Директор
Домашняя Интернет страница учреждения модернизирована и своевременно дополняется.	Обновление и своевременное дополнение домашней и FB страниц.	В течение года	Завуч Директор „Media ja avalikud suhted“ рабочая группа
Внутреннее оценивание проведено и анализированы результаты.	Проведение и анализ опросов сотрудников, детей и родителей.	Март-май 2023	Завуч Директор
Рабочие группы вовлечены в процесс развития детского сада и в принятие решений.	Создание целостной системы руководства: делегирование рабочим группам руководящих функций.	В течение года	Директор, завуч, рабочие группы
	Выбор и утверждение членов рабочих групп Robootika, TEL и Roheline kool и др..	Август 2022	Рабочие группы
Попечительский совет привлечён к процессу развития детского сада и к принятию решений.	Выбор и утверждение членов попечительского совета.	Август 2022	Директор
	Проведение попечительских советов.	Сентябрь 2022	Директор, попечительский совет

2.3.Руководство персоналом.

Цель	Вид деятельности	Период реализации	Ответственные
На работу приняты новые специалисты (исходя из потребностей учреждения).	Привлечение на работу новых специалистов.	В течение года	Директор
Персонал имеет высокий уровень профессиональных знаний, поддерживает их и конкурентоспособный.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации.	В течение года	Завуч
	Участие педагогов в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Завуч
	Участие в методических объединениях.		Учителя всех групп
	Участие в ЛАК-месяце		Учителя по эстонской части.
	Участие педагогов во внутреннем обучении, обмен опытом.	В течение года	Завуч
	Открытое занятие: «Использование интерактивной доски на занятии» (область уточняется).		Д.Лебедева
	Открытое занятие: «Обучение во дворе» (область уточняется).		И.Климова
	Открытое занятие: «Интегрированное занятие-движение+» (область уточняется).		С.Фёдорова, Л.Кийсель
	Открытое занятие: «Интегрированное занятие-музыка+» (область уточняется).		Н.Гратий, О.Белова
	Семинар: «Kiusamisest vaba lasteaed».		О.Ропп, О.Белова
Семинар: «Urbact»		И.Климова, Ю.Кайдалова	

	Участие персонала в обучении по использованию ИТ-средств.	В течение года	Завуч Рабочая группа «Robootika»
	Инструктаж по противопожарной безопасности. Учебная тревога.	Сентябрь-октябрь 2022	Завхоз
	Выдвижение кандидатуры на конкурс учитель года.	Апрель 2023	Директор Завуч
Уровень знаний государственного языка достаточный и постоянно повышается.	Участие персонала в курсах эстонского языка: сотрудничество с кассой по безработице и Домом Эстонского Языка.	В течение года	Директор Завуч Рабочая группа
Развита система самооценки.	Участие персонала в опроснике по самооцениванию.	Март 2023	Директор Завуч
Обеспечена возможность прохождения развивающих бесед.	Участие персонала в развивающих беседах.	Март-апрель 2023	Директор Завуч
Уровень общей удовлетворённости работой высокий.	Обеспечение роста мотивации персонала за счёт системы поощрения и предлагаемых возможностей.	В течение года	Директор Завуч

2.4. Учебно – воспитательная деятельность.

Цель	Вид деятельности	Период реализации	Ответственные
Учебная программа детского сада реализуется.	Ведётся работа по реализации и анализу учебной программы детского сада.	В течение года	Завуч, учителя, рабочая группа.
Документация по недельному планированию обновлена и используется.	Обновление и апробирование документации по недельному планированию.	В течение года	Завуч, учителя.
Осуществляется работа по программе частичного языкового погружения.	Осуществление работы по программе частичного языкового погружения во всех садовых группах.	В течение года	Учителя групп, учителя-специалисты.

Осуществляется качественное и своевременное оценивание развития детей.	Наблюдение за развитием и оценивание детей осуществляется согласно порядку в учебной программе и плану деятельности.	В течение года	Учителя групп, учителя-специалисты.
Создана качественная языковая среда.	Проведение традиционных мероприятий детского сада, учитывая принципы программы частичного языкового погружения.	В течение года	Учителя групп, учителя-специалисты.
Обеспечена полноценная физическая активность, проводятся мероприятия направленные на укрепление здоровья детей.	Обеспечение полноценной двигательной активности и проведение оздоровительных мероприятий.	В течение года	Учителя движения, плавания, медработник, рабочая группа TEL
Все возрастные группы вовлечены в различные виды деятельности.	Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, ярмарках, юбилее д/с. Проведение театральной деятельности.	В течение года	Учителя групп, учителя-специалисты.
Осуществляется работа групп Robotika, TEL и Roheline kool согласно плану деятельности.	Осуществление запланированной деятельности во всех возрастных группах.	В течение года	Рабочие группы
Осуществляется работа по программе Kiusamisest vaba lasteaid с привлечением других участников.	Расширение участников программы Kiusamisest vaba lasteaid: проведение консультаций, открытой деятельности.	В течение года	Завуч О.Ропп, О.Белова
IT-средства в учебно-воспитательной деятельности активно используются.	Во всех группах используются робототехнические наборы как в свободной, так и в учебной деятельности.	В течение года	Завуч Учителя групп, учителя-специалисты.

Усовершенствована работа с детьми с особыми потребностями.	Поддержка детей с особыми потребностями, сотрудничество со специалистами детского сада, центра Rajaleidia, родителей. Апробирование обновлённой документации.	В течение года	Завуч Учителя групп Логопед
Проектная деятельность развивается во всех возрастных группах .	Каждая группа выбирает тему проекта исходя из общей годовой темы. По завершению проекта готовит отчёт. Тема: Обучение на улице	В течение года	Завуч Учителя групп

2.5. Совместная работа с заинтересованными группами

Цель	Вид деятельности	Период реализации	Ответственные
Обеспечено удобное движение информации между заинтересованными группами.	Заинтересованные стороны используют веб-сайт детского сада, страницу Facebook, электронную почту детского сада, групповые группы в Viber.	В течение года	Директор Завуч „Media ja avalikud suhted“ рабочая группа
Развито сотрудничество с партнёрами.	Посещение мероприятий и выставок в городском музее, библиотеке, галерее, ДOME творчества, сотрудничество с Päästeamet ja Politseiakadeemia. Продолжать активно сотрудничать с учителями соседних садов, школами (праздники, проектная деятельность).	В течение года	Завуч Учителя групп
Родители включены в учебно-воспитательный процесс.	Привлечение родителей во все виды учебно-воспитательной деятельности.	В течение года	Завуч Учителя
Налажено сотрудничество с заинтересованными группами.	Проведение мероприятий в рамках юбилейного года с персоналом д/с, родителями, бывшими работниками и др. участниками.	В течение года	Завуч Учителя

2.6. Управление ресурсами

Цель	Вид деятельности	Период реализации	Ответственные
Приобретены современные учебно-игровые средства.	Оснащение материально – технической базы для учебно-развивающей среды.	В течение года	Директор Завуч Завхоз
Возможности использования современных инфотехнологий расширены.	Расширение парка – информационно – коммуникативных технологий.	В течение года	Директор Завуч Завхоз
Территория детского сада благоустроена.	Выполнение сезонных работ по озеленению территории.	В течение года	Рабочая группа, персонал.
Проведены ремонтные работы во внутренних помещениях детского сада.	Ремонт потолка в групповых помещениях	Август 2022	Рабочий по ремонту.