

**NARVA LASTEAED
MUINASJUTT
ARENGUKAVA
2020- 2025**

Narva 2019

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1 ÜLEVAADE NARVA LASTEAIAST MUINASJUTT.....	4
1.1. Üldandmed ja ajalugu	4
.....	5
2. 1.2. Omanäolisus ja traditsioonid.....	6
2014 – 2019 arengukava täitmise lühikokkuvõte.....	7
2.1. Tugevused ja parendustegevused.....	9
2.2. Statistilised andmed.....	9
2.3. SWOT analüüs.....	
3. Arengustrateegia.....	12
3.1. Põhiväärtused.....	12
3.2. Missioon	12
3.3. Vissioon	12
4. Arengukava valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2020 – 2025	13
4.1. Prioriteetsed eesmärgid ja lasteaia arenduse valdkonnad	13
4.1.1. Üldeesmärgid	13
4.2. Töö suundi rühma.....	13
4.3. Eestvedamine ja juhtimine	14
4.4. Personali juhtimine.....	16
4.5. Koostöö huvigruppidega	17
4.6. Ressursside juhtimine	19
5. 4.7. Õppe – kasvatustegevus	21
Arengukava uuendamine kord.....	22
Lisa 1	
Väljavõtted protokollidest	

SISSEJUHATUS

Lasteaia Muinasjutt arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kuueks aastaks (2020 – 2025) ning arengukava uuendamise korra. Arengukava – see on vahend, mis võimaldab lasteasutusel elada, areneda ja olla konkurentsivõimeline. Arengukavas välja toodud eesmärkide täitmine tagab lasteaia töö stabiilsust ja järjepidevust.

Arengukava koostamisel lähtuti järgmistest dokumentidest:

- Haridus- ja Teadusministeeriumi prioriteetid
- Narva munitsipaal haridussüsteemi arengusuunal
- Arengukava 2014 -2019 analüüs
- Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava
- Koolieelse lasteasutuse seadus
- Lasteaia Muinasjutt õppekava
- Koolieelse Lasteasutuse Muinasjutt põhimäärus
- Lasteaia sisehindamise tulemused
- SWOT analüüs
- Tagasiside lastevanematelt.

Arengukava täitmine analüüsitakse ja täiendatakse vastavalt vajadusele hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja lasteaia juhtkonna vahelise koostöö ettepanekute tulemusena.

1. ÜLEVAADE NARVA LASTEAIAST MUINASJUTT

1.1. Üldandmed ja ajalugu

Nimetus:	Lasteaed Muinasjutt
Aadress:	Puškini 13a , Narva, 20309
Registrinumber:	750 26 750
Tel:	35 91 268
e-mail:	muinasjutt.narva@gmail.com www.lasteaiad.narvakultuur.ee/muinasjutt/

Lasteaia kahekorruseline hoone anti ekspluatatsiooni 1960. aastal, projekti järgi oli mahutavus 4 rühma. Lasteaed Muinasjutt on üldist tüüpi lasteaed:

- Lasteaia staatus: 1960. a – üldist tüüpi sõim – lasteaed.
- 1979. a – sõim – lasteaed laste korrektsiooni õpetamise õigusega häiritud nägemise korrektsioonidega.
- 1997. a - kannab lasteaed „Muinasjutt“ nime.
- 1998. a - lasteasutus, kus on kaks rühma lastele, kellel on nägemisfunktsiooni kahjustused.
- 2011 - Narva Lasteaed Muinasjutt.
- Lasteaed Muinasjutt on Narva kesklinnas asuv munitsipaal lasteaed.
Õppe- ja kasvatustöö toimub neljas vanuserühmas

Tabel 1.

Rühm	Laste vanus
Tasandusrühm Jänku	3 – 7
Meelepuudega rühm Kukeke	5 – 7
Meelepuudega rühm Oravake	2 – 5
liitrühm Kuuseke	2 - 7

Koolitusluba: nr 3107 HTM, välja antud „Koolieelse lastuasutuse seaduse § 36 2¹ 2² 2007 ministri käskkirja nr 1276 alusel.

- Narva lasteaed Muinasjutt on lasteaed lastele vanuses 2 kuni 7 aastat.
- Lasteaed on avatud tööpäevadel 6.30 – 18.30.
- Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus vene keeles.
- Lasteaias on 3 erirühma. Lapsed käivad lasteaias tervest Narva linnast.
- Lasteaia suhtluskeel on vene keel.

- Kõik lapsed lasteaia õpivad eesti keelt teise keelena alates 3-ndast eluaastast.

1.2. Omanäolisus ja traditsioonid

- Lasteaia on nägemishäiretega lastele 2 erirühma ja tasandusrühm.
- Lasteaia territooriumil on kaasaegsed mänguväljak ja spordiväljak.
- Lasteaia on kaasaegne ortoptisti kabinet ja meditsiiniseadmed.
- Lasteaia toimub ravivõimlemine erivajadustega lastele.
- Alates aastast 2011 osaleb lasteaed integreeritud keeleõpe programmis (LAK-õpet).
- Alates aastast 2011 on lasteaia malering (lapsed 5-7.a).
- Lasteaed loob erivajadustega laste arenemist soodustavaid tingimusi, nende võimelisuse aktiivseks eluks.
- Osutab abi erivajadusega lastele kuni 7. eluaastani perekonna toetamisel tagades kasvatust, õpetust, hooldust ja tervistumist.
- Lasteaed Muinasjutt arendab koostööd koolide ja teiste lasteaedadega, Narva Kunstigalerii, Narva Muuseum, Narva Kindluse, Narva Muusikakool ja tehakse koostööd Narva Kolledži, Vanalinna kooli, Pähklikimäe Gümnaasiumi, Kesklinna Gümnaasiumi, Loomemaja, kultuurimajaga Rugodiv, samuti partneriks on Tallinn lasteaed Rõõmupesa (nägemishäiretega), Kohtla – Järve lasteaed Tareke (nägemihäiretega), Sankt-Peterburi Krasnoselski rajooni kompenseerivat tüüpi GBDOU №26, Rajaleidja.
- Kasutatakse arvuti ja interneti keskkonda: koduleht, facebook, mudila jmu.
- 2017. aastal liitus lasteaed projektiga “Kiusamisest vaba lasteaed” ja antud hetkel lasteaia töötab 1 lasteiarühma selle projekti järg.
Alates 2017. aastast osaleb lasteaed tervisespordiüritusel Euroopa spordinädal Eesti Olümpiakomitee toel.

Aastate jooksul on välja kujunenud järgmised traditsioonid:

Lastele:

- ✓ Tarkuse päev – uue õppeaasta alguse tähistamine.
- ✓ Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine mardipäev, kadripäev, vastlapäev.
- ✓ Isadepäeva ja emadepäeva tähistamine.
- ✓ Peod: sügispidu, jõulupidu, kooli saatmise pidu.
- ✓ Eesti Vabariigi aastapäeva.
- ✓ Väljasõidud loodusesse ja spordipäevad.
- ✓ Narva Linnamuuseumi ja Kunstigalerii külastused.

- ✓ Projektides osalemine Lastekaitsepäev ja sõbrapäeva.
- ✓ Ühisüritused ja projektid Narva linna kultuuri ja spordiasutustega.
- ✓ Linna üritustel osalemine ja koostöö teiste lasteaedadega.
- ✓ Tervise nädal.

Vanematele:

- ✓ Laste peod, arenguestlus ja avatud uste päev.
- ✓ Rühma – ja üldkoosolekud.
- ✓ Erispetsialisti konsultatsioonid ja meistriklässid.
- ✓ Arenguestlus ja avatud uste päev.

2. 2014 – 2019 ARENGUKAVA TÄITMISE LÜHIKEKKOKUVÕTE

2.1. Tugevused ja parendustegevused

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- ✓ On valitud ja kinnitatud hoolekogu. Hoolekogu on tugev, töökas ja oma tööst huvitatud.
- ✓ 2016.-2017.õa, 2017.-2018.õa töötas hoolekogu heal tasemel. 2018.-2019.õa jooksul olid mõned vanemad passiivsed.
- ✓ Hoolekogu teostab laste toitumise järelevalvet, kontrolli korraldatakse üks kord aastas 10 päeva jooksul. Menüü on mitmekesisem.
- ✓ Juhtkonna eestvedamisel jäädvustatakse lasteaia ajalugu: kroonikaraamatud 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 on korrastamisel, pildid ja videosalvestused õppeaastal toimunud lasteaia elu sündmustest ning lastega seotud ühisüritustest läbiviidud arendus- ja õpitegevustest on säilitatud välisele kõvakettale, ning akkaund Google muinasjutt.narva@gmail.com
- ✓ Süsteemselt teavitatakse meedias Narva linna elanikke lasteaia eripärast ja tegevusest.
- ✓ Eestvedamise kaudu on tagatud ühiste eesmärkide omaksvõtmine.
- ✓ Lasteaias väärtustatakse tervisedenduslikku tööd nii laste kui ka töötajate seas.

Parandusvaldkonnad:

- ✓ Lasteaia maine pidev kujundamine.
- ✓ Rakendada IT uuenduste läbiviimisel.
- ✓ Uuendada ja parandada juhtimisalast dokumentatsiooni vastavalt seadusandluse muudatustele.

- ✓ Sisehindamissüsteemi edasiarendamine ja täiustamine.

Personalijuhtimine

Tugevused:

- ✓ Lasteaias on olemas kvalifitseeritud pedagoogid ja spetsialistid laste erivajadustest lähtuvate tugiteenuste pakkumiseks.
- ✓ On olemas töötajate tagasiside süsteem ja personali rahulolu uuringu küsitlused, ankeedid, grupi- ja individuaalsed vestlused, arenguestlused.
- ✓ On väärtustatud tunnustamine, motivatsioonisüsteem on täiendatud.
- ✓ Lasteaias töötab pedagoogide enesehariduse süsteem. Õpetajad valivad enesehariduse teema aastaks või pikemaks perioodiks. Tulemusi esitavad pedagoogid kevadel.

Parandusvaldkonnad:

- ✓ Parandada riigikeele oskust nii õpetajatel kui teistel töötajatel.
- ✓ Saada täiendkoolitusi töötukassa karjäärinõustaja kaudu.
- ✓ Rakendada enam pedagooge sisekoolitajatena.
- ✓ Parandada personali analüüsioskust, enesehindamist.
- ✓ Õpetajad esitavad tulemusi enesehariduse teemal kevadseminaril. Üldise hääletuse alusel valitakse aasta parim töö.
- ✓ Kaasata personali aktiivsemalt osalema projektides.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- ✓ Lasteaia Muinasjutt huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, Kesklinna Gümnaasium, Vanalinna Riigikool, Narva 6. Kool, Kreenholmi Gümnaasium, Laste Loomemaja, Narva Keskraamatukogu, Narva Muuseumi kunstigalerii, teater Ilmarine, Rajaleidja nõustamiskomisjon, perearstid, Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond, Tallinna lasteaed Rõõmupesa, Kohtla-Järve lasteaed Tareke, Sankt-Peterburi GBDOU lasteaed nr 26 Krasnoselski rajooni, Pärnu lasteaed Mai.
- ✓ Viimase 3 aasta jooksul on lasteaia hoolekogu osalenud väga aktiivselt lasteaia elus. Lasteaia hoolekogu on kirjutanud taotluse hariduskomisjonile ja sotsiaalkomisjonile teemal „Mänguväljak.” Komisjoni vastus oli positiivne. 2018.aastal mänguväljak paigaldati.
- ✓ Lasteaia hoolekogu on kontrollinud toitumist 10 päeva jooksul sügisel. Analüüs näitas, et toit on maitsev. Hoolekogu soovitas mõnedes rühmades vahetada nõud.

Parandusvaldkonnad:

- ✓ Arendada ja rakendada IT .

- ✓ Süsteemse meediakajastuse planeerimine Narva linna elanike informeerimiseks lasteaia eripärast.
- ✓ Individuaalne töö lastevanematega.
- ✓ Töökogemuste vahetamine kolleegidega.
- ✓ Meeskonnatöö õpetajatega.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused:

- ✓ Lasteaia prioriteedid on suunatud tervisele ja ohutusele, kontseptsioon on „areng ja individuaalsus.“
- ✓ Lasteaia õppekorraldus on selge ja arusaadav, turvaline ja loov.
- ✓ Laste arengu toetamiseks töötab lasteaias defektoloog, logopeed, õde-ortoptist, arst, instruktor RKK.
- ✓ Lasteaias on loodud õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab kõikide laste õpihimu, on eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav.
- ✓ Lapsevanematele ja Narva elanikele on lasteaias olemas infotahvel rühmas, info kodulehel ja facebookis.
- ✓ Lapsed osalevad ülelinnalistel ja piirkondlikel üritustel, konkurssidel.
- ✓ Eesti keele õppimiseks on olemas näitlik ja otusmaterjal lastele, audio- ja videoseadmed. See loob soodsad tingimused õppe - kasvatusetegevuse jaoks ja tõstab töö kvaliteeti.
- ✓ Kõneprobleemidega lapsed saavad iga päev logopeedilist ja eripedagoogilist abi lähtudes nende vajadustest.
- ✓ Spetsiifiliste arenguhäiretega lapsed saavad defektoloogilist, logopeedilist abi.
- ✓ Lasteaia territoorium on ohutu ja kaasaegne, mis võimaldab õppida õues õppeaasta jooksul.

Parendusvaldkonnad

- ✓ Uuendada, täiendada, täpsustada lasteaia õppekava, korreksioonikava, kõnekava.
- ✓ Arendada ja osaleda projektitegevustes.
- ✓ Suurendada huvi ja motivatsiooni õppida eesti keelt.
- ✓ Aktiivselt kasutada õppeprotsessis infotehnoloogiat, uusi meetodeid, projektitegevusi.
- ✓ Tervisepäeva, tervisenädala läbiviimine riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.
- ✓ Uute meetodite, tehnoloogiate ja programmide arendamine.
- ✓ „Kiusamisest vabaks“metoodika kasutamine suuremas osas rühmades.

2.2 Statistilised andmed:

Pedagoogiline personal

Tabel 2.

Amet	Kokku	Kõrgharidus	Keskeriharidus
Direktor	1	1	
Õpetaja	8	2	6
Eesti keele õpetaja	1	1	
Muusikaõpetaja	1		1
Liikumisõpetaja	1		1
Logopeed	2	2	
Defektoloog	2	2	
Kokku	16	8	8

Tabel näitab pedagoogide haridustaset ja ametit.

Pedagoogide haridustase

Pedagoogide haridustase 01.09.2019. a seisuga

Diagramm 1.

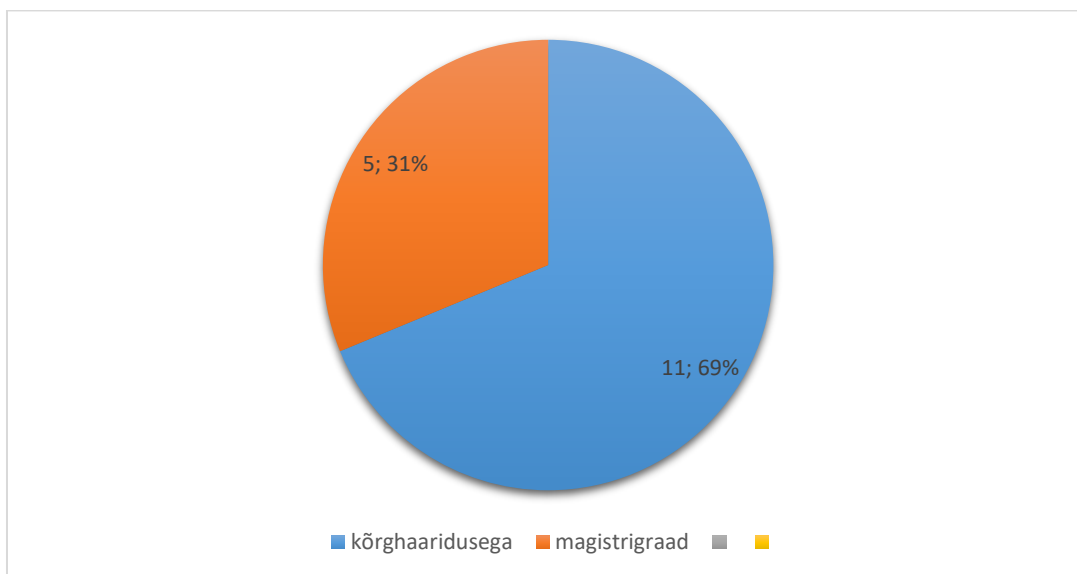


Diagramm näitab, et 69% õpetajatest on kõrgharidus, 31% õpetajatel on magistrigraad.

Staaž pedagoogina aastatel 2019.

Diagramm 2.

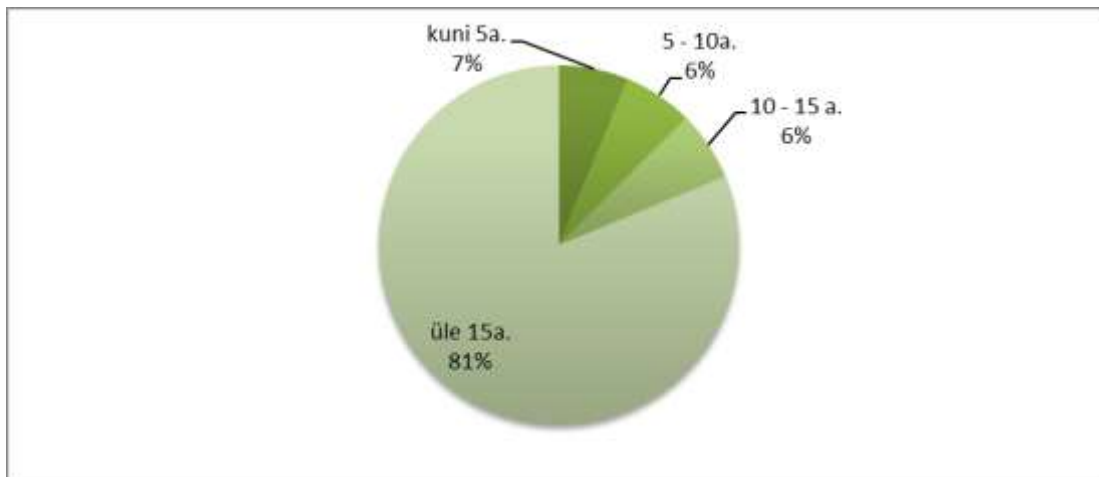


Diagramm näitab, et personali koosseis on stabiilne. 81% õpetajatest on pedagoogiline staaž üle 15 aasta.

Pedagoogilise ja teenindava personali jaotus vanuse järgi 2014 – 2019a.a.

Tabel 3.

Asutus	Töötajate arv kokku	Nendest vanuselise ja soolise koosseisu järgi													
		Pedagoogid							Muu personal						
		<25	25-29	30-39	40-49	50-59	Üle 60a	Kokku	<25	25-29	30-39	40-49	50-59	Üle 60a	Kokku
2014	31	-	-	1	7	5	1	14	-	1	2	6	4	4	17
2015	31	-	1	-	7	5	1	14	-	-	2	6	3	4	15
2016	32	-	1	2				15	-	-	1	7	3	6	16
2017	33	-	2	2	4	7	1	16	-	-	3	6	3	5	17
2018	34	-	1	3	4	6	2	16	-	-	1	7	3	7	18
2019	31	-	1	2	3	7	3	16	-	-	1	7	3	4	15

Tabel näitab, et õpetajate keskmine vanus on üle 40 aasta. Teiste töötajate vanus on üle 30 aasta. Aastal 2019 veebruaris oli paigaldatud valve ja videosüsteem, seetõttu kolm valvurit oli vallandatud ja inimest arv on 2019.a vähenenud. Kaks õpetajat on lapsepuhkusel.

2.3. SWOT analüüs

Tabel 4.

<p><u>Tugevad küljed</u></p> <p>Konkurentsivõimeline lasteaed. Lasteaia hea asukoht: läheduses on Narva Kindlus, Jõe Jõeorg, kultuurimaja Rugodiv, promenaad.</p> <p>Ainulaadne ja omanäoline lasteaed. Kodune ja sõbralik atmosfäär lasteaias.</p> <p>Territooriumil on kaasaegne mänguväljak, samuti on olemas valgustamine lasteaia õues, on uuendanud piirdeaiad, hoone fassaad on uuendanud osaliselt.</p> <p>Hoone on varustatud automaatse tuletõrjesignalisatsiooni ja tulevalgustuse, tuletõkkeustega, samuti on olemas fonolukk, on valve ja videovalve (Securitas Eesti AS) On loodud soodsad tingimused ja tugisüsteem erivajadustega laste toetamiseks.</p> <p>Laste kõne korrigeerimiseks on võimalik kasutada logopeedi ja defektoloogi teenust.</p> <p>Kasutatakse kaasaegsed oftalmoloogilised seadmed nägemispuudega laste jaoks.</p> <p>Koostöö teiste Eesti Vabariigi ja Sankt – Peterburi lasteaedadega; rahvusvahelise seminari läbiviimise seitsme aasta jooksul. Lastekaitse Liidu projekti “Kiusamisest vaba lasteaed“ osalemine.</p> <p>Süsteemse meediakajastuse Narva linna elanike informeerimiseks lasteaia eripärast ja tegevusest.</p>	<p><u>Võimalused</u></p> <p>Lasteaia maine arendamine, tugevdamine. Kodulehekülge on vaja süsteemselt uuendada ja täiendada.</p> <p>Latevanemate teadmiste laiendamine laste nägemiste kohta lastevanemate.</p> <p>Mitmesuguste ürituste läbiviimine ja korraldamine koos lastevanematega.</p> <p>Erinevates projektides osalemine. Kolleegidega kogemuste vahetamine.</p> <p>Õpetajate aktiivne osalemine metoodiline ühingu tegevuses.</p> <p>Õppe- ja kasvatustöös kaasaegsete meetodite kasutamine.</p> <p>Süsteemse meediakajastuse planeerimine Narva linna elanike informeerimiseks lasteaia eripärast, samuti kodulehel ja facebookis.</p> <p>Koostöö tõhustamine lastevanematega.</p> <p>Tasuta eesti keele õppimise projektides osalemine.</p> <p>Jätkata ühemeelse meeskonna loomist lasteaia arendustegevuses ja projektides osalemise kaudu.</p> <p>Hindamissüsteemi täpsustamine ja tõhustamine. Infotehnoloogia arendamine.</p>
<p><u>Nõrgad küljed</u></p> <p>Ebapiisavad teadmised ja oskused õpetajatel IT valdkonnas ja Qomo interaktiivse tahvliga töökogemus.</p> <p>Projektitöö on ebapiisaval tasemel. Ebapiisav loominguiline algatus. Vanemad on mõnikord vähe aktiivsed. Mõnedel töötajatel ja laste vanematel on nõrk riigikeele oskus.</p>	<p><u>Ohud</u></p> <p>Mitte kõik vanemad saavad nägemispuudega laste probleemist aru.</p> <p>Ebapiisav palgafond, mis ei võimalda tõsta töötajate motivatsiooni ja täiendada tunnustussüsteemi.</p> <p>Vanemate vastutuse vähenemine lapse kasvatuses eest.</p>

Lasteaia hoone amortisatsioon, hoone fassaad vajab remonti.	Arvutispetsialistide puudumine lasteaias raskendab infotehnoloogiliste vahendite kasutamist.
---	--

3. ARENGUSTRATEGIA

3.1. Põhiväärtused

Mõnus – lasteaias mugav ja kodune atmosfäär, kaasaegsed oftalmoloogilised seadmed.

Usaldus - laste, vanemate, lasteaia kollektiivi omavaheliste usaldusväärsete suhete hoidmine

Isikupärane – ainuladne ja omapärane lasteaiad, on olemas oma traditsioonid.

Naeratus - Iga päev lapse elus peab algama rõõmuga ja lõppema rahuga.

Avatud – lasteaed on avatud muutustele ja arengule.

Sõbralik - hea mikrokliima kollektiivis; sõbralik, üksteist mõistev.

Jutukas - heatahtlik suhtumine koostööpartneritesse, lastesse, lastevanematesse, kolleegidesse.

Uuendus - ebatraditsiooniliste õppevormide, uute meetodikate ja infotehnoloogiate kasutamine.

Turvalisus - soodustav ja arendav turvaline, psühho-sotsiaalne ning füüsiline keskkond.

Tervis - individuaalse tervendava ja individuaalse haridusliku marssruudi koostamine.

3.2. Missioon

Narva Lasteaed Muinasjutt tegutseb humanismi põhimõtete järgi. Lasteaias käivad erivajadustega lapsed - häiritud nägemisfunktsioonidega ja spetsiifiliste arenguhäiretega lapsed. Erivajadusega lapsed saavad meditsiinilist ja eripedagoogilist abi lähtudes nende vajadustest.

Luu tingimused lapse harmooniliseks arenguks, et ta oleks võimeline edukas koolis ja olema aktiivne isiklikus elus.

3.3. Visioon

Narva Lasteaiad Muinasjutt on konkurentsivõimeline, pidevalt arenev lasteaed, kus:

- on loodud head tingimused erivajadustega laste õpetamiseks, kasvatamiseks ja tervendamiseks;
- lapse individuaalsusega arvestakse (vanus, sugu, rahvus, individuaalne areng, diagnoos, erivajadus)
- võtmemõisted, mida kasutatakse lasteaia kontseptsioonis, on „areng” ja „individuaalsus”.

4. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2020 – 2025

4.1. Prioriteetsed eesmärgid ja lasteaia arenduse valdkonnad

4.1.1. Üldeesmärgid:

1. Ohutu, turvaliise ja tervisliku lasteaia keskkonna loomine ja hoidmine, tervist edendava lasteaia põhimõtete ellurakendamine.
2. Erivajadusega lapse tervist tugevdava õpikeskkonna loomine, meditsiiniseadmed soetamine.
3. Kasutades kaasaegseid lapsi arendavaid tehnoloogiaid, projektialast tegevust tõsta lastega tehtava õppe- ja kasvatustegevuse kvaliteeti, tagamaks laste koolivalmiduse.
4. Õppe - ja kasvatustegevuse hea tase erinevate meetodikate kasutamisega läbi lasteaiaprojektide.
5. Koolituse ning sisekoolituse korraldamine teemal „Arvutid. Infotehnoloogia. Internet. Kodulehekülg". Qomo interaktiivse tahvliga töökogemus rikastamine
6. Lastevanemate teadmiste laiendamine laste nägemiste kohta lastevanemate.

4.2. Töö suundi rühma:

1. Tasandusrühm „Jänku” - töötamises erivajadustega laste ebatraditsioonilistes meetodite ja võtte kasutamine.
2. Liitühm „Kuuseke” – “Kiusamisest vaba lasteaed” liitühm töötab selle projekti järgi.
3. Meelepuudega rühm „Kukeke” - laste sotsialiseerimise kaudu teatri tegevust ja lastekirjandust.
4. Meelepuudega rühm „Oravake” - töötamisel nägemispuudega laste tervisetehnoloogia kasutamine.

4.3. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

- Lasteasutuse põhiväärtuste, missiooni ja visiooni elluviimine ja arendamine.
- Arengukavas ja tegevuskavas planeeritud tegevused tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamise ja lasteaia pideva arengu.
- lasteaia dokumentatsioon käib ajaga kaasas ning põhineb kehtivale seadusandlusele.
- Sisekontrolli süsteemi kohaldamine, selle hindamine ja edaspidine täiustamine.

Tabel 5.

Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Arengukava kokkuvõtete tegemine, eesmärkide korrigeerimine, vajadusel muutuste ja lisade tegemine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm
Arengukava analüüs, arengukava koostamine järgmiseks perioodiks.						*	Direktor Töörühm
Sisese hindamissüsteemi täiustamine ja enesehindamise süsteemi, arenguvestluse.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusj uhataja
Sisese hindamissüsteemi väljatöötamine ja juurutamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor
Enese hindamissüsteemi analüüs ja parendamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm
Lasteaia tegevust reguleerivate tähtsamate dokumentide uuendamine (seoses Eesti Vabariigi seadusandluse muudatustega või vajadusel).	*	*	*	*	*	*	Direktor asjaajaja
EKIS-infosüsteem kasutamine: elektrooniliste dokumentide korrastamine vastavalt uuele liigutuskeemile	*	*	*	*	*	*	Direktor asjaajaja
Töö ja kasvukeskkonna hindamine, riskianalüüs.	*	*	*	*	*	*	Direktor Tervise ndaja Töörühm
Kandidaatide esitamine konkursile „Aasta Õpetaja.”	*	*	*	*	*	*	Direktor
Lasteaia 60. sünnipäeva puhul ürituse planeerimine, ettevalmistamine, korraldamine ja tähistamine.	*						Töörühm Juhtkond

4.4. Personali juhtimine.

Eesmärk:

- Personali kutsealase taseme tõstmine, kaadri potentsiaali tugevdamine.
- Personali kaasamine arendustegevusse, toetamine ja motiveerimine.
- Pedagoogilise enesetäiendamissüsteemi parendamine ja laiendamine.

Tabel 6.

Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Enesetäiendus on õpetaja täiendkoolituse loomulik osa.	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm
Täiendkoolitused IT-oskuste laiendamise eesmärgiks: - Iga rühma oma veebilehe toetamine - Elektrooniliste õppematerjalide andmebaasi loomine - Kogemuste vahetamine asutuse ja linnasutuste õpetajate vahel	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusj uhataja
Personali juhtimine (personalivajaduse hindamine, värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, motiveerimine).	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm
Toidu käitlemisettevõtte enesekontrolli ja kontrolli plaani rakendamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Terviseden daja
Tervise edendamise töö analüüsimine ja täiendamine.	*	*	*	*	*	*	tervishoiu- töötaja
Projektitöös osalemine.	*	*	*	*	*	*	Direktor
Personali töö kvaliteedi tõstmine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusj uhataja
Personaliga arenguvestluste läbiviimine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusj uhataja
Personaliga seotud tulemuste hindamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm
Rahulolu uuring erinevate sidusgruppidega.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusj uhataja
Koolitustel saadud teadmiste edastamine kolleegidele.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
Osalemine kursuste, seminari, korraldamisel ja läbiviimisel.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
Erinevate võimaluste loomine personalile riigikeele nõutava taseme omandamiseks: - tasuta keele kursustel õppimise kaudu töötukassa programmi ja karjääriõppekursused. - Eesti keeles erinevatest kursustest,	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid

projektidest pedagoogide osavõtt.							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut.
- Lasteasutuse maine tõstmine, lasteaia tegevuse kajastamine meedias.
- Mitmekülgne ja tulemuslik koostöö erinevate huvigruppidega.

Tabel 7.

Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja Partnerid
Planeerimine ja ühistöö hindamine Süsteemse meediakajastuse planeerimine Narva linna elanikke informeerimiseks lasteaia eripärast.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid Tüflopedagoogid
Kogemuste vahetamine meedias. Tagasiside kvaliteedi kohta lasteaias	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid spetsialistid
Koostöö lastevanematega Uute lastevanematega vestluste korraldamine.	*	*	*	*	*	*	Õpetajad Spetsialistid
Uute koostöövormide leidmine ja nende elurakendamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid
Arenguvestluste läbiviimine lastevanematega.	*	*	*	*	*	*	spetsialistid Pedagoogid
Küsitlus” Lapsevanema rahulolu ja ootused ” läbiviimine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid
Uuring lastevanemate rahulolu kohta lasteaia tööga (küsitlus, analüüs); otsuste selgitamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Hoolekogu Pedagoogid
Koostöö hoolekoguga Hoolekogu osalemine lasteaia elu korraldamisel ja probleemide lahendamisel.	*	*	*	*	*	*	Direktor hoolekogu esimees Pedagoogid
Hoolekogu ja lastevanemate kaasamine otsustamisse.	*	*	*	*	*	*	Direktor hoolekogu esimees
Lasteaia arengukava ja tegevuskavade täitmise analüüsimine.	*	*	*	*	*	*	Direktor hoolekogu esimees
Koostöö koolidega Lasteaiast kooli sujuva ülemineku tagamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid

Tagasiside saamiseks koolide poolt.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
Koolivalmiduskaartide vormistamine.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
Ühisürituste korraldamine koolidega.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
Koostöö lasteaedadega Teiste lasteaedadega erinevate koostöövormide läbiviimine ja kogemuste vahetus.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid Spetsialistid
Jätkama koostööd lasteaedade Tallinnast, Tartust, Peterburi, Kohtla – Järvelt, kus on olemas nägemispuudega lapsed.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid Spetsialistid
Aktiivne osavõtt korraldatavatest linna organisatsioonide poolt võistlustest, festivalidest, konkurssidest ja projektides.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid
Koostöö lasteaedadega, mis töötavad järgmiste programmide järgi: “Kiusamisest vaba lasteaed”, osalemine ühisüritustes ja projektides.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid
Koostöö pidajaga: - aruanded - personali tunnustamine - juhtkonna nõustamine ja koolitused - remont tööde ja investeeringute kooskõlastamine - majandusalane nõustamine - linnaesindaja hoolekogus.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusjuh ataja
Koostöö kultuuri-, haridus- ja teiste asutustega Süsteemi arendamine töötada erinevate ametite ja otsida uusi partnerid.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusjuh ataja Töörühm
Huvigruppidega koostöö tõhususe hindamine.	*	*	*	*	*	*	Meeskond
Narva Rajaleidja keskus: - Laste suunamise kooskõlastamine erirühmadesse. - Vanema soovil 6- aastaselt koolimineku kooskõlastamine. - Osalemine teade päevadel ja koolitustel.	*	*	*	*	*	*	Direktor Pedagoogid Vanemad

4.6. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Turvaline, mänguline ja loovust arendav keskkond õppimiseks ja arendamiseks.
- Säätlik ressursside juhtimine.
- lasteaia ruumid on viidud vastavusse turvalisuse nõuete ja laste vajadustega.

Tabel 8.

Nõ	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Ümber maja asfaldi vahetamine.	*						Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
2.	Ressursside säästlik kasutamine.	*	*	*	*	*	*	eelarve	Direktor Majandusjuhataja
3.	Rühmades vananenud mööbli vahetus.	*	*	*	*	*	*	eelarve	Direktor Majandusjuhataja
5.	Katuse projekt ja remontimine.		*	*				Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
6.	Tuulekasti vahetamine või remontimine.			*				Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
7.	Hoone fassaadi korrastamine ja vundamendiremontimine.		*					Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
8.	Soojussõlm: soe ja külm vesi torud vahetamine.		*					Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
9.	Trepikodade remontimine (põrand, seinad).	*	*					Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
10.	Magamisruumide remontimine (erirühm „Oravake“).		*	*				Linna eelarve	Direktor Majandusjuhataja
11.	Kanaliseerimis- ja veetorustiku vahetamine.			*	*			Linna eelarve	Direktor
12.	Oftalmoloogilise aparatuuri väljavahetamine ja paigaldamine	*		*				Projekti rahadest linna eelarve	Lasteaia arst, medõdeortoptist, eripedagoogid
13.	Vihmaveetorud puhastamine.	*		*			*	Linna eelarve	Direktor majandusjuhataja
14.	Ostavad arvutid	*	*		*			eelarve	Direktor

							*		majandusjuhataja
15.	Korrigeerimine kodulehele lasteaed.	*	*	*	*		*	eelarvest	Direktor Asjaajaja
16.	Hädaväljapääsu välistrepid (2tükki) vahetamine			*				Linna eelarve	Direktor majandusjuhataja
17.	Inventari majandamiskulud - kööginventari - nõud rühma jaoks.	*	*	*	*		*	Linna eelarve	Direktor majandusjuhataja
18.	Õppe -ja mänguvahendite uuendamine.	*	*	*	*		*	eelarve	Direktor Majandusjuhataja
19.	Kuivatuskapp tasandus rühma jaoks.			*				eelarve	Direktor Majandusjuhataja
20.	Majandusaasta analüüsimine.	*	*	*	*		*	*	Direktor Majandusjuhataja

4.7. Õppe-kasvatustegevus

Eesmärk:

- Õppekava on täiendatud vastavalt riiklikele õppekavale ja vajadusele.
- HEV- laste tugisüsteem on tõhus ja lähtub kaasava hariduse põhimõtetest.
- Suurendada huvi ja motivatsiooni õppida eesti keelt.
- Loo tervisliku ja ohutu keskkond, mis soodustab kasvu ja arengut lastel.
- Kasvatamisel ja arendamisel väärtustatakse eesti kultuuritraditsioone ning arvestatakse teistest rahvustest laste kultuuri eripära.
- Lapse kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut soodustab kodu ja lasteaias koostöö.

Tabel 9.

№	Tegevus	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.	Lasteaia õppekava täiendamine ja edasiarendamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor töörühm
2.	Aastategevuskava analüüs ja koostamine järgmiseks perioodiks.	*	*	*	*	*	*	Direktor Töörühm õpetajad
3.	Erivajadustega lastele	*	*	*	*	*	*	Tüflopädid

	õppekava järgi töö Jätkamine.							logopeed Pedagoogid
4.	Erivajadustega lastele koostatakse individuaalne arengukava, kui on vajadusel.	*	*	*	*	*	*	Tüflopädagogid; logopeed Pedagoogid
5.	Uurimise, arendamise uute meetodite, tehnoloogiate ja programmid.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
6.	Uute tehnoloogiate ja meetodikate rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
7.	Aktiivne projekti elluviimiseks töös lastega.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
8.	Kiusamisest vaba lasteaed "projekti raames töö edasine laiendamine: - uute gruppide liitumine - parima praktika jagamine ja kogemuse vahetamine.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
9.	Osalemine LAK –õpe.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
10.	Jätkuvat arendamist ühistöö õpetajad ja spetsialistid.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
11.	Tervise väärtuste kujundamine lastes õpitegevustes ja lasteaia ühisüritustes.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
12.	Õpetajate ja lastevanemate logopeediline, tüflopädagogiline nõustamine.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid Spetsialistid
13.	Erivajadustega laste arengu toetamine koostöös Narva Rajaleidja keskusega. Lastevanemate ja õpetajate konsulteerimine Rajaleidja asjatundjate poolt.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid Spetsialistid

14.	Kogumine digitaalse õppematerjale.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid Spetsialistid
15.	Arengu tervis läbiviimine riskianalüüs.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid Töörühm
16.	Läbiviimine riiklikul ja rahvusvahelisel tervise päeva, tervisenädala.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
17.	Õpe- ja mänguvahendite uuendamine.	*	*	*	*	*	*	Direktor Majandusjuhataja
18.	Lapse arengu hindamine, analüüs, toetus.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid. Spetsialistid
19.	Looduse õpperadade sihipärane kasutamine.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid
20.	Lapse tervislik toitlustamine.	*	*	*	*	*	*	Pedagoogid

5. ARENGUKAVA UUENDAMISI KORD

Arengukava kuulub analüüsimisele iga õppeaasta septembris ja vajadusel tehakse arengukavasse muudatusi.:

- lasteaia pedagoogide nõukogus
- hoolekogus

Lasteaia juhtkond töötab välja arengukava uuendamist ja täiendamist vajavad valdkonnad lasteasutuse töötajatelt, lastevanematelt, hoolekogult ja pedagoogide nõukogult saadud ettepanekute alusel ja esitab need kooskõlastamiseks hiljemalt novembrikuul:

- lasteaia pedagoogide nõukogule
- lasteaia hoolekogule

Iga aasta 1.veebruariks esitab hallatav asutus vastavale ametiasutusele aruande Narva hallatava asutuse arengukavas ettenähtud ülesannete täitmise ja eesmärkide saavutamise kohta eelneval perioodil ning esitab vajadusel muudatusettepanekud Narva valdkonnapõhise arengukava muutmiseks.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega haridusalases seadusandluses
- muudatustega lasteasutuse eelarves
- lasteasutuse pedagoogide nõukogu või arendusgrupi ettepanekutega
- hoolekogu esitatud ettepanekutega
- arengukavas määratud tähtaegade möödumisega

Lisa 1.

Narva Lasteaia Muinasjutt 2020 – 2025 arengukava on avalikustatud asutuse koduleheküljel alates 12.11.2019 kuni 06.12.2019 avalikuks tutvustamiseks ning ettepanekute tegemiseks huviisikute poolt (asutuse personal, lapsevanemad, huvirühmad)

VÄLJAVÕTTED PROTOKOLLIDEST

Lasteaia Muinasjutt pedagoogide nõukogu 18.12.2019 protokoll IV – 6/ nr.1A

Otsus:

Kiita heaks Lasteaia Muinasjutt arengukava aastateks 2020 – 2025 ja võtta aastate tegevuskava aluseks.

Lasteaia Muinasjutt hoolekogu koosoleku 18.12.2019 protokoll V – 7 nr.2

Otsus:

Kooskõlastada arengukava ja esitada Narva Linnavalitsusele kooskõlastamiseks